***Тема: Я как родитель***  
  
Цель: Формирование адекватной положительной позиции «Я - родитель»  
  
Задачи:   
1.    Обогатить родителей психолого-педагогическими знаниями, необходимыми в процессе общения с ребенком.  
2.    Развивать положительное самосознание.  
3.    Воспитывать самокритичность.  
  
Оборудование:  
1.    Мультимидийная установка, презентация.  
2.    Визитки (листы, карандаши).  
3.    Плакат с изображением дерева.  
4.    Карточки в форме яблок.   
5.    Прозрачная емкость с водой   
6.    Краски, кисточка  
7.    Губка.  
8.    Аудиозапись.  
  
Ход занятия.  
  
1. Приветствие.   
  
2. Правила группы.

1.    Конфидициальность.  
2.    Активность.  
3.    Искренность, откровенность.  
4.    Право на поддержку.  
5.    Право на свое мнение.  
6.    Здесь и теперь.  
7.    Правило «стоп».  
8.    Постоянное участие в работе группы.  
9.    Слушать говорящего, не перебивать.  
10.    Использовать обращение «ты» во время работы.

4.    Упражнение  «Знакомство».   
  
Ведущий. В начале нашей работы каждый из Вас оформит визитку, где должно быть указано тренинговое имя. Вы справе взять любое имя: свое настоящее, игровое, имя друга или знакомого, реального политического деятеля, литературного героя и т.п. Предоставляется полная свобода выбора. Ваше тренинговое имя должно быть написано разборчиво и достаточно крупно. Эти визитки крепятся на груди так, чтобы все могли прочесть. В дальнейшем на всем протяжении занятия мы будем обращаться друг к другу по этим именам.  
  
5.    Упражнение  «Дерево Родительской Мудрости» (часть 1)  
Задумывались ли вы о том, какой вы родитель? Сегодня я предлагаю немного поразмышлять над этим вопросом. Предлагаю вам записать на листах в форме яблок  ответ на вопрос: «Какой я родитель». Обсуждение.  
  
6.    Упражнение  «Болото»  
Все становятся в круг и берутся за руки. Один (тонущий) становится в середину. Он должен доказать, что он достоин быть родителем и не утонуть в болоте. Доказательства продолжаются до тех пор, пока кто-то не разъединит руки и не выпустит «тонущего». Обсуждение.  
  
7.    Упражнение  «Поведение моего ребёнка»  
 Возьмите ручку и листок бумаги и выполните, пожалуйста, следующее задание. Напишите основные качества своего ребенка. И что бы вы хотели  изменить в поведении ребенка?»  
  
8.    Упражнение  «Я - родитель»  
Сядьте удобно, закройте глаза.  
Настрой на работу в группе.  
Каждый из вас родитель. Что значит для вас это слово?  
У каждого из вас есть свои представления о том, каким должен быть родитель.  
 Родители могут быть разными: они могут быть строгими, а могут быть и мягкими, всё позволяющими. У каждого из вас были ситуации, когда ваш маленький, любимый вами ребёнок радовал вас, но бывали и такие ситуации, когда он огорчал вас, злил, раздражал. В жизни могут быть ситуации, которые огорчают вас и радуют. Вам может быть радостно и весело, горько и обидно. Вы можете чувствовать отчаяние и свою беспомощность в решении, каких - либо проблем, но вы родители. Вы любите своего ребёнка. Вам может быть трудно, интересно, беззаботно и хлопотно. Иногда вам может не хватать терпения, а иногда вы с достоинством можете решить проблему. Вы родитель....  
 У каждого родителя есть свои ожидания относительно своего ребёнка. Чего вы хотите от него? Что вы чувствуете по отношению к нему? Что вас беспокоит? У каждого из нас есть свои достоинства и недостатки, во всём и во всех есть что - то хорошее и плохое, доброе и злое.  
Ваш ребёнок - это частица вас, отражение вас. Все мы родители, родители своих детей...  
  
9.    Упражнение «Губка»  
Эксперимент. Психолог показывает  прозрачную емкость с водой. Это – мы родители. В каждом из нас есть что-то хорошее, чем мы можем гордиться (добавляем в воду яркую краску) и что-то плохое, о чем нам не очень хочется говорить (добавляем темную краску). Это смесь наших качеств.  Губка - это ребенок. Опускаем, и он впитывает все подряд хорошее и плохое.  
  
10.    Упражнение  «Дерево Родительской Мудрости» (часть 2)  
Так вот есть одна притча «Человек, который, захотел изменить мир»   
Мораль проста – что ты готов изменить в себе, для то, чтобы люди вокруг тебя изменились. Подумайте, что вы готовы изменить в себе, для того, чтобы ваш ребенок изменился? Запишите это на «яблоке». Обсуждение.  
 Оформление дерева Родительской Мудрости  
  
11.    «Центр спокойствия»  
Любую проблему при взаимодействии с ребёнком необходимо решать в спокойном, расслабленном состоянии, потому что когда вы чувствуете себя обеспокоенными, расстроенными, сердитыми, то, скорее всего, ведёте себя импульсивно и делаете прямо противоположное тому, чего действительно хотите. Для начала научимся успокаиваться  
ϖ    Локти в ладонях.  
ϖ    Кулаки.   
  
    12. Рефлексия «Я хочу сказать…»  
  
     «Есть два желания, исполнение которых может составить истинное счастье человека, - быть полезным и иметь спокойную совесть»  
                                                 Л. Н. Толстой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

***Список используемой литературы***  
1.    Конецкая В.П.  «Социология коммуникации».   
2.    Корепанова В.М., Харламова Е.В.  «Диагностика развития и воспитания дошкольников».   
3.    Куницина Н.В., Казаринова Н.В., Погольша В.М.   «Межличностная аттракция»   
4.    Прутченков А.С. Свет мой, зеркальце, скажи…- и М.: Новая школа.1996  
5.    Шагаева О. А.  «Детская психология». Отношения. Виды отношений. Характер отношений.   
6.    Шагаева О. А.«Детская психология».«Детская психология». Развитие гуманных отношений в группе сверстников в онтогенезе),   
7.    Шаркунова Ю.В. Психология здоровья образовательных учреждений. Учебное пособие. Тюмень 2010.  
8.    Широкова Г.А. «Справочник дошкольного психолога».   
9.    Школьный психолог. Методическая газета для педагогов-психологов.  
10.    http://socpedagogika.narod.ru