Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«ЦРР- детский сад №22»

МФ.Швоева

**План работы с молодыми специалистами**

**МКДОУ «ЦРР-детский сад №22» на 2017-2020 годы.**

Цель: Создание условий для самореализации, для приобретения педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи: Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым педагогам. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ме-*  *сяц* | *Содержание работы* | *Формы и методы работы* | *Ответст*  *венные* |
| Сентябрь | 1.Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;  2.Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду   3. Оформление и ведение документации в группе; | 1.Изучение документов:  - Закон об образовании Российской Федерации  - Конвенция о правах ребенка  - Устав МБДОУ ПГО «Детский сад №51»  -Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13)  2. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.  3. Ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению; | Старший воспитатель  Воспитатели- наставники  Воспитатели- наставники |
| Октябрь | 1. Проведение родительского собрания;  2. Виды и организация режимных моментов в детском саду.  3.Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя.  4.Разработка индивидуального плана профессионального становления (самообразования) | 1. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;  2. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.  3Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».  Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,  4. Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях «Неделя успеха», работе методического объединения, занятия  молодого педагога. | Воспитатели- наставники  Воспитатели- наставники  Педагог- психолог  Старший воспитатель |
| Ноябрь | 1.Методика проведения праздников в детском саду «Подарки осени»  2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Консультация, подбор литературы. | 1.Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.  2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры». | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |
| Декабрь | 1.Организация образовательной деятельности;  2.Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «викторины и т. д.);  3.Организация подготовки детей к праздникуи педагогическая позиция припроведении праздника «Новый год». | 1.Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;  2.Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;  3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. | Старший воспитатель  Воспитатели- наставники  Воспитатели- наставники |
| Январь | 1.Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.  2.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;  3.Проведение родительского собрания в форме викторины. | 1.Консультация, просмотр, обсуждение НОД  2.Консультации, советы по целесообразности их использования;  3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом. | Воспитатели- наставники  Воспитатели- наставники  Воспитатели- наставники |
| Февраль | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;  2.Использование педагогических проектов для развития детей;  3.Развивающая предметно пространственная среда ДОУ. | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;  2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.  3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). | Старший воспитатель  Воспитатели- наставники  Воспитатели- наставники |
| Март | 1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду;  2.Итоги самообразования.  3.Современные образовательные технологии. | 1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;  2.Изучение особенностей проведения  3. Изучение, анализ использования в работе. | Воспитатели- наставники  Старший воспитатель  Воспитатели- наставники |
| Апрель | 1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;  2. Проведение мониторинга индивидуального развития ребенка; | 1. Консультация, приемы использования в работе;  2. Контроль за проведением. | Воспитатели- наставники  Старший воспитатель |
| Май | 1.Подготовка к летней – оздоровительной кампании;  2. Самообразование воспитателя Выбор методической темы. | 1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка;  2.Написания плана самообразования на будущий учебный год. | Воспитатели- наставники  Старший воспитатель |

Приложение 1

Анкета для воспитателя ДОУ

1. Ф. И. О.

2. Дата рождения

3. Сведения об образовании (название учреждения, год окончания, специальность, квалификация)

4. Семейное положение

5. Паспортные данные

6. ИНН

7. Страховое свидетельство

Приложение 2

Памятка для молодых специалистов

"Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"

**Старайтесь:**

Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.

Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.

Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.

Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.

Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.

Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.

Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.

Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.

**Помните:**

"Терпение – дар Неба". Обладающий терпением не унизится до раздражения.

Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.

Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.

Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.

Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.

Не скупитесь на похвалу.

Не создавайте конфликтных ситуаций.

Следите за внешностью и поведением.

Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.

**Воспитывая детей, стремитесь:**

Любить ребенка таким, каков он есть.

Уважать в каждом ребенке личность.

Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.

Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.

Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.

Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.

**В детском саду запрещается:**

Кричать и наказывать детей.

Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.

Приходить к детям с плохим настроением.

Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.

Оставлять детей одних.

Унижать ребенка.

Приложение 3

Анкета молодого специалиста

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива:

новизна деятельности;

условия работы;

возможность экспериментирования;

пример и влияние коллег и руководителя;

организация труда;

доверие;

возможность профессионального роста.

9. Что Вам хотелось бы изменить?